

進んで考えを伝える生徒



「考え、表現させる授業」の推進

目指す生徒の姿(意識)を
明確にした授業づくり

目標の提示と
振り返りの時間
の確保

明確な
課題設定

交流する場の
設定

個に応じた
支援

既習事項の
確認

教科の特性を考え、生徒が
どの姿にあるのか把握する

- 適切な根拠や理由を示しながら、
効果的な方法で自分の考えを相手に伝える
- 根拠や理由を示しながら、自分の考えを相手に伝える
- 自分の考えを相手に伝える
- 自分なりの考えをもつ

交流する場の 設定

目的

形態

方法

- 考えを出し合ったり、確かめ合ったりする活動
- 考えを広げたり、深めたりする活動
- 考えを整理してまとめる活動

ペア・3~4人・生活班(5~6人)

- ★自分の考えを説明する
- ★互いの考えを評価し合い、考えを修正する
- ★グループで一つの考えにまとめる

記録・要約・説明・論述